

INDICATORE DI PROCESSO	INDICATORE DI LIVELLO CORRISPONDENTE
COMPORAMENTO SOCIALE	
<u>Percezione del sé:</u> Accettazione della propria immagine(sé percepito) Grado di autostima: Obiettivo (equilibrata) Corretto (consapevole dei propri limiti) Consapevole dei propri aspetti positivi	Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 Livello 5 Livello 6
<u>Autocontrollo</u> Gestione della propria emotività a livello verbale e motorio Capacità di riconoscere i successi altrui	Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 Livello 5 Livello 6
<u>Collaborazione</u> Relazione affiliativa(di aiuto nel gruppo) Capacità di riconoscere il successo altrui Empatia Relazione costruttiva Comunicazione Relazione d'aiuto Integrazione sociale Partecipazione alla vita di classe Interessi culturali Rapporto con gli insegnanti Rapporto con i compagni Interiorizzazione dei comportamenti altrui	Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 Livello 5 Livello 6
<u>Comportamenti attesi</u> Interiorizzazione di regole Modo di essere	Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 Livello 5 Livello 6
<u>Comportamenti attesi</u> Conoscenza del sé: Capacità di transfer dalla scuola alla vita Dal disorientamento all'orientamento Motivazione	Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 Livello 5 Livello 6

INDICATORE DI PROCESSO	INDICATORE DI LIVELLO CORRISPONDENTE
COMPORTAMENTO DI LAVORO	
<u>Attenzione</u> nelle sue variabili di: Intensità nel tempo Costanza nel tempo	<input type="checkbox"/> Livello 1 <input type="checkbox"/> Livello 2 <input type="checkbox"/> Livello 3 <input type="checkbox"/> Livello 4 <input type="checkbox"/> Livello 5 <input type="checkbox"/> Livello 6
<u>Impegno</u> nelle sue variabili di: Intensità nel tempo Costanza nel tempo	<input type="checkbox"/> Livello 1 <input type="checkbox"/> Livello 2 <input type="checkbox"/> Livello 3 <input type="checkbox"/> Livello 4 <input type="checkbox"/> Livello 5 <input type="checkbox"/> Livello 6
<u>Partecipazione</u> nel senso di: interesse, contributi alle attività nelle sue variabili di intensità, costanza nel tempo, concentrazione e durata	<input type="checkbox"/> Livello 1 <input type="checkbox"/> Livello 2 <input type="checkbox"/> Livello 3 <input type="checkbox"/> Livello 4 <input type="checkbox"/> Livello 5 <input type="checkbox"/> Livello 6
<u>Pianificazione e organizzazione</u> Degli strumenti e del tempo di lavoro > Porta i libri, > il materiale (quaderni, penne,...) > prende appunti > scrive i compiti ecc. ecc	<input type="checkbox"/> Livello 1 <input type="checkbox"/> Livello 2 <input type="checkbox"/> Livello 3 <input type="checkbox"/> Livello 4 <input type="checkbox"/> Livello 5 <input type="checkbox"/> Livello 6
<u>Responsabilità</u> nel senso di dare una risposta: > Fa/non fa i compiti > Porta/non porta avanti una consegna > Fa/non fa assenze > Fa/non fa ritardi > Esce/non esce in anticipo > Fa/non fa firmare gli avvisi alla famiglia	<input type="checkbox"/> Livello 1 <input type="checkbox"/> Livello 2 <input type="checkbox"/> Livello 3 <input type="checkbox"/> Livello 4 <input type="checkbox"/> Livello 5 <input type="checkbox"/> Livello 6
<u>Metodo di studio</u> Nel senso di impostare un lavoro in base a criteri logici (efficacia, efficienza, economicità)	<input type="checkbox"/> Livello 1 <input type="checkbox"/> Livello 2 <input type="checkbox"/> Livello 3 <input type="checkbox"/> Livello 4 <input type="checkbox"/> Livello 5 <input type="checkbox"/> Livello 6

<u>Senso critico</u> Valutazione autocentrata: merito/demerito Autovalutazione sul suo operato Accountability (rendicontazione del proprio operato)	<input type="checkbox"/> Livello 1 <input type="checkbox"/> Livello 2 <input type="checkbox"/> Livello 3 <input type="checkbox"/> Livello 4 <input type="checkbox"/> Livello 5 <input type="checkbox"/> Livello 6
--	--

LIVELLI	CORRISPONDENZE IN SCALA SEI LIVELLI SU DIECI	DESCRITTORI
LIVELLO 1	<i>NON SUFFICIENTE 1-5</i>	Mancato o errato riconoscimento delle proprie e altrui caratteristiche Comportamenti di non collaborazione e/o di oppositività Mancato rispetto delle regole Assenza di autocontrollo Mancanza di interesse, concentrazione, partecipazione ed impegno Mancanza di senso di responsabilità e di capacità organizzative Assenza di metodo di studio
LIVELLO 2	<i>SUFFICIENTE 6</i>	Sufficiente riconoscimento delle proprie e altrui caratteristiche Comportamenti di sufficiente collaborazione Parziale rispetto delle regole Sufficiente autocontrollo Sporadico interesse, concentrazione, partecipazione ed impegno Sufficiente senso di responsabilità e di capacità organizzative Essenziale metodo di studio
LIVELLO 3	<i>PIU' CHE SUFFICIENTE/DISCRETO 7</i>	Più che sufficiente riconoscimento delle proprie e altrui caratteristiche Comportamenti di discreta collaborazione Più che sufficiente rispetto delle regole Più che sufficiente autocontrollo Adeguate interesse, concentrazione, partecipazione ed impegno Più che sufficiente senso di responsabilità e di capacità organizzative Adeguate metodo di studio
LIVELLO 4	<i>BUONO 8</i>	Riconoscimento delle proprie e altrui caratteristiche Comportamenti di collaborazione rispetto delle regole Buon grado di autocontrollo Interesse, concentrazione, partecipazione ed impegno adeguati Senso di responsabilità e capacità organizzative Metodo di studio adeguato
LIVELLO 5	<i>DISTINTO 9</i>	Riconoscimento consapevole delle proprie e altrui caratteristiche Comportamenti costruttivi di collaborazione Rispetto costante delle regole Buon autocontrollo Interesse, concentrazione, partecipazione ed impegno attivi Consapevole senso di responsabilità e buone capacità organizzative Metodo di studio autonomo
LIVELLO 6	<i>OTTIMO / ECCELLENTE 10</i>	riconoscimento consapevole delle proprie e altrui caratteristiche Comportamenti costruttivi e positivi di collaborazione Rispetto consapevole ed interiorizzazione delle regole ottimo autocontrollo interesse, concentrazione, partecipazione ed impegno attivi e costruttivi consapevole senso di responsabilità e ottime capacità organizzative metodo di studio autonomo con utilizzo consapevole di strategie metacognitive