



Candidatura N. 34435 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

| | |
|------------------------------|--|
| Denominazione | U. POMILIO CHIETI |
| Codice meccanografico | CHIS01600D |
| Tipo istituto | ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE |
| Indirizzo | VIA COLONNETTA 124 |
| Provincia | CH |
| Comune | Chieti |
| CAP | 66100 |
| Telefono | 0871560563 |
| E-mail | CHIS01600D@istruzione.it |
| Sito web | www.iispomiliochieti.gov.it |
| Numero alunni | 577 |
| Plessi | CHRI016015 - U. POMILIO CHIETI CHTF016012 - ISTITUTO TECNO INDUSTRIALE 'U. POMILIO' |



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

| Azione | SottoAzione | Aree di Processo | Risultati attesi |
|--|-------------------------------|--|---|
| 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base | 10.2.2A Competenze di base | Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO | Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli |



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 34435 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

| Tipologia modulo | Titolo | Costo |
|------------------|----------------------------------|--------------------|
| Lingua madre | Migliori-AMO L1 in classe 1° | € 5.082,00 |
| Lingua madre | Migliori-AMO L1 in classe 1°bis | € 5.682,00 |
| Matematica | Migliori-AMO mat@1 | € 5.682,00 |
| Matematica | Migliori-AMO mat@2 | € 5.682,00 |
| Scienze | Migliori-AMO scienze1 | € 5.682,00 |
| Scienze | Migliori-AMO scienze2 | € 5.682,00 |
| Lingua straniera | Migliori-AMO inglese group 1 | € 5.682,00 |
| Lingua straniera | Migliori-AMO inglese group 2 | € 5.682,00 |
| | TOTALE SCHEDE FINANZIARIE | € 44.856,00 |

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: MiglioriAMO

| Progetto: MiglioriAMO | |
|-----------------------------|--|
| Descrizione progetto | <p>Il progetto ha come finalità il rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché lo sviluppo delle competenze in lingua madre L1, lingua straniera Ls, matematica e scienze,</p> <p>Il progetto si articola in 8 moduli, 2 per ogni competenza base da potenziare individuata, da 30 ore ciascuno. Tale scelta è motivata dal fatto che si intende offrire l'opportunità di ampliare e/o consolidare le proprie competenze ad al più alto numero di studenti dell'Istituto . Ogni modulo tratta una competenza base diversa: italiano, inglese, matematica, scienze. In particolare, si intendono rafforzare le abilità:</p> <p>Italiano:</p> <ul style="list-style-type: none">- esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale e scritta (comprensione ed espressione orale, comprensione ed espressione scritta) e interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico su un'intera gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita quotidiana e tempo libero <p>Inglese:</p> <ul style="list-style-type: none">- comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale e scritta (comprensione ed espressione orale, comprensione ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali quali: istruzione e formazione, lavoro, vita quotidiana, tempo libero , a seconda dei desideri e/o delle esigenze individuali; <p>Matematica:</p> <ul style="list-style-type: none">- sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere (problem solving) problemi in situazioni di realtà. L'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che su quelli della conoscenza partendo da una solida padronanza delle competenze aritmetico – algebriche. La competenza matematica comporta, in misura variabile, la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, carte) <p>Scienze:</p> <ul style="list-style-type: none">- utilizzare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie già acquisite per analizzare la realtà naturale sapendo identificare problematiche e traendo le conclusioni basate sulla sperimentazione. La competenza in campo tecnologico è considerata l'applicazione di tale conoscenza e metodologia e risponde a desideri e/o bisogni avvertiti dal genere umano. <p>Ciascun modulo prevede l'alternanza di:</p> <ul style="list-style-type: none">- un laboratorio per l'elaborazione del bilancio di competenze (4 ore) propedeutico e di autoanalisi, finalizzato a rilevare i singoli gap formativi e le aree di criticità al fine di avviare il percorso di rafforzamento front e on line;- lezioni frontali in aula con docenti curricolari (8 ore, di cui 2 ore a inizio modulo, 2 ore dopo l'elaborazione del bilancio delle competenze, 2 ore a metà percorso, 2 ore a conclusione) per garantire la continuità con l'attività scolastica;- formazione in modalità e-learning (18 ore), grazie all'utilizzo di una piattaforma on line che consente all'allievo di seguire un percorso individualizzato sulle 4 aree formative individuate (italiano, inglese, matematica, scienze). |

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'Istituto si trova a Chieti al centro dell'area Metropolitana Chieti-Pescara, a ridosso dell'Area Industriale della Val Pescara che, negli anni passati, era un bacino economico ed occupazionale in espansione ed oggi è in forte crisi, a causa del processo di deindustrializzazione che ha "travolto" tutta l'area inserita nei processi economici della Regione Abruzzo.

Gli studenti iscritti all'Istituto provengono, pertanto, da un contesto particolarmente problematico e disgregato, che sollecita la scuola tutta ad un continuo processo di adattamento e di formazione continua del personale in servizio e a programmare attività e progetti volti ad attivare percorsi di miglioramento dell'apprendimento per prevenire e/o arginare la dispersione.

Pertanto, per far fronte alla richiesta sociale "di aiuto" dell'utenza scolastica e degli stakeholders, è necessaria una sinergia sistemica tra tutte le Agenzie Educative presenti nel territorio, comprendendo Enti locali, strutture sanitarie, associazioni a carattere culturale, associazioni di categoria, patronati, associazioni di volontariato.

Un ruolo fondamentale è riservato alle scuole come Agenzie educative intenzionali, che fanno propria la "mission" di attivare nel Piano Triennale dell'Offerta una progettazione partecipata ed integrata con il territorio una didattica inclusiva complementare con quella della classe, azioni di miglioramento dell'apprendimento di tutti gli alunni del contesto territoriale del bacino di utenza



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

L'Obiettivo del progetto con riferimento al PON "Per la scuola" 2014-2020 è il miglioramento delle competenze chiave degli allievi per potenziare le aree disciplinari. Infatti il progetto ha i seguenti obiettivi specifici:

- prevenire l'insuccesso scolastico;
- aumentare il livello di conoscenza delle competenze disciplinari;
- favorire l'integrazione degli alunni con disagio.

Il progetto intende prevenire l'abbandono scolastico offrendo risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento. L'Obiettivo è l'acquisizione di un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e logico-matematico-scientifiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie, lavorando per gruppi di livello e con l'apertura delle classi parallele al fine di recuperare, consolidare e potenziare le competenze degli alunni in italiano, in matematica, in inglese, scienze. La metodologia è l'utilizzo di una piattaforma on line che consente di seguire le attività di apprendimento autonomamente, in maniera interattiva, con il supporto del docente e del facilitatore.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

I destinatari sono studentesse e studenti delle classi del primo biennio dei vari indirizzi presenti nell'Istituto che evidenziano "disaffezione" nei confronti delle discipline coinvolte nel progetto per motivarli allo studio nella fascia d'età più recettiva, che va dai 15 anni ai 17 anni, in quella fascia dove si formano e addirittura si cristallizzano inclinazioni o avversioni per le discipline stesse. Dalla lettura dei risultati Invalsi e dai colloqui sono emersi i seguenti bisogni formativi che necessitano di un progetto di potenziamento:

- Fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di lavorare in autonomia.
- Migliorare la capacità di attenzione e concentrazione.
- Potenziare lo sviluppo delle abilità di ascoltare, comunicare, leggere, comprendere e decodificare.
- Rafforzare le capacità logico/scientifiche.
- Rafforzare la comunicazione in lingua straniera.
- Programmare in modo corretto le fasi di un lavoro.

Saranno coinvolti gli studenti nella fascia d'età più recettiva, in quella fascia dove si formano e addirittura si cristallizzano inclinazioni o avversioni per le discipline;



Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

La Scuola è, nella società, il luogo di ricerca e sperimentazione per eccellenza. In questa visione vi è l'idea di trasformare l'Istituto coinvolto nel progetto in vero e proprio "polo civico", inteso come avamposto delle istituzioni nel territorio insieme agli stessi cittadini. In risposta a questo assunto la scuola dovrà essere una "scuola aperta" al territorio in una condivisione e coprogettazione di attività e di gestione degli spazi. Sarà, pertanto,, garantita l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico per consentire l'uso di aule, biblioteche, laboratori con l'assistenza di insegnanti e di esperti nei vari settori, disponibili per le attività progettuali e laboratoriali. Il Dirigente Scolastico si farà carico dei vari aspetti organizzativi, soprattutto quelli inerenti il coinvolgimento del personale. L'edificio scolastico sarà pertanto a disposizione delle esigenze della comunità nel pomeriggio, come è già consuetudine dal lunedì al venerdì in un orario compreso tra le 14.00 e le 18.00, di sabato pomeriggio, nei giorni di vacanza e/o nel periodo estivo



Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Verranno avviati partenariati e collaborazioni tra le istituzioni educative, in particolare con:

- un'agenzia formativa altamente qualificata per l'erogazione delle attività di docenza in modalità e-learning, delle attività di facilitatore e di redazione del bilancio delle competenze, attraverso metodologie e strumenti innovativi;
- soggetti qualificati in grado di fornire la piattaforma on line specialistica;
- associazioni di categoria
- enti certificatori di lingua inglese: TOEIC
- Associazione United Net Work
- soggetti qualificati in grado di fornire materiale didattico innovativo, anche digitale che operino nel settore delle certificazioni informatiche e della formazione che prestino consulenza per la formazione dei docenti, per la fornitura del materiale didattico
- Reti di scuole per la formazione del personale docente
- Enti Locali : Comune, Provincia, Regione
- Servizi Sociali
- Associazioni genitori (AGE)
- ASL

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

L'innovazione è garantita dalla metodologia e-learning grazie all'utilizzo della piattaforma specialistica. L'apprendimento sarà di tipo misto (in presenza e a distanza), **i ragazzi lavoreranno sempre da scuola e il docente sarà presente in aula, ma in modalità e-learning**. Verranno sviluppate le seguenti metodologie: Ricerca-azione, Imparare facendo, Cooperative Learning, Apprendimento cooperativo, Brainstorming, Problem solving, Peer education e Simulazione/Roleplaying. Verranno utilizzati laboratori aumentati dalla tecnologia (lavagne interattive, laboratori mobili, LIM, Schermi multi touch,..) Ciascun allievo effettuerà un bilancio di competenze per autovalutare il proprio livello e il gap formativo. L'impatto riguarda: - i destinatari perché sviluppano modalità appropriate all'apprendimento; - la comunità scolastica perché sviluppa nuove modalità di lavoro e competenze gestionali; i genitori che hanno uno spazio propositivo di collaborazione e di partecipazione - il territorio perché il progetto favorisce il grado di consapevolezza e di apprendimento dei propri giovani cittadini. Nel progetto saranno coinvolti almeno 160 studenti.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il percorso progettuale si inserisce pienamente nell'Offerta Formativa di Istituto. Infatti, le priorità indicate nel PTOF riguardano i risultati scolastici e, in particolare, l'aumento del successo degli esiti scolastici nel biennio e lo sviluppo delle competenze trasversali: comunicazione in madrelingua e straniera, iniziativa e imprenditorialità e competenze sociali e civiche

Le aree di processo individuate sono:

Ambiente di apprendimento con l'introduzione di metodologie innovative: didattica laboratoriale, classe 2.0, flipped classroom, codek, digital storytelling;

Inclusione e differenziazione con l'elaborazione di progetti di inclusione efficaci e significativi volti alla realizzazione del futuro "progetto di vita" degli studenti.

I moduli presentati rispondono, pertanto, alle priorità e alle aree di processo individuate nel PTOF

Gli obiettivi scelti sono significativi per ridurre le criticità presenti nella scuola al fine di rispondere pienamente alle priorità di Europa 2020 relativamente alla crescita inclusiva dei giovani, in particolare delle fasce a rischio sempre più numerose



Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

La **Qualità** di una scuola si riconosce dal livello di integrazione e di inclusione dei propri studenti

Nell'ottica di contenere la dispersione scolastica e di promuovere il successo formativo degli studenti, l'Istituto si occupa con attenzione delle varie situazioni da cui possano derivare difficoltà di apprendimento o un disagio scolastico relativamente a:

- ? disabilità certificata secondo la L. 104/92;
- ? contesto socio familiare svantaggiato
- ? studenti stranieri
- ? ragazzi con disturbi specifici di apprendimento (DSA)
- ? ragazzi con bisogni educativi speciali (BES, ADHD/DOP)

I fondamentali obiettivi da perseguire nel percorso scolastico dei ragazzi con disabilità (ma validi in generale per tutti gli studenti) sono:

- **socializzazione.**
- **promuovere l'originalità dell'io.**
- **valutazione proattiva.**

La metodologia del **Peer tutoring** nello svolgimento delle attività didattiche con le tecnologie in classe(alcuni alunni svolgeranno la funzione di facilitatori dell'apprendimento a vantaggio di altri studenti)stimolerà negli studenti la creazione di relazioni sociali positive dentro l'ambiente scuola, agendo così da fattore protettivo per il rischio di assenteismo e abbandono scolastico e contro il bullismo. Le attività saranno progettate e realizzate in linea con l'approccio dell'Inclusive education : esperienze collaborative in cui gli studenti, mentre apprendono e sviluppano abilità, sono responsabilizzati a lavorare "con e per" i compagni svantaggiati



Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Si valuteranno la qualità e i risultati del progetto attraverso la raccolta di opinioni degli alunni e la rilevazione dell'impatto, a inizio e fine percorso. Verranno utilizzati strumenti quali: autovalutazione, colloqui, valutazioni di gruppo e gruppi di discussione, questionari di valutazione, prove e giochi di simulazione, ecc. Verranno valutati gli impatti in termini di: -Comparazione esiti valutazione in Italiano, Scienze, Inglese, Matematica degli alunni partecipanti (quadrimestre -II quadrimestre); Esiti verifiche periodiche ed osservazioni sistematiche; -Numero partecipanti ai percorsi formativi; -Grado di soddisfazione/gradimento. - Risultati prove Invalsi. In termini di sostenibilità, il progetto incoraggia la riduzione del gap formativo e la riduzione del numero degli abbandoni scolastici

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favore la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Tutte le attività, le metodologie e i risultati del progetto potranno essere pubblicate sul sito web della scuola www.iispomiliochieti.it . La promozione avverrà anche tramite i canali social sia della scuola che dei partner coinvolti (Facebook, blog, video tutorial su Youtube, Twitter, ecc.) e attraverso piattaforme condivise alle quali potranno accedere tutti gli operatori interessati al percorso progettuale. Al termine del progetto la scuola organizzerà un evento pubblico al quale potranno partecipare i genitori dei ragazzi e la cittadinanza. L'evento si svolgerà nei locali della scuola e sarà pubblicizzato con conferenze stampa e intervento dei media al fine di garantire la più ampia diffusione sul territorio. Attraverso il "diario di bordo", foto, video i partecipanti all'evento potranno conoscere il progetto realizzato e diffondere così le buone pratiche della scuola.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Nella realizzazione del progetto saranno adottate strategie didattiche funzionali al perseguimento degli obiettivi formativi individuati. Sul piano psicologico gli alunni saranno stimolati a partecipare con propri interessi, idee, modalità alla costruzione del sapere; si cercherà di favorire la collaborazione, impegnando costantemente i ragazzi nei lavori di gruppo e ad aiutarsi reciprocamente. Per educare alle differenze si utilizzeranno metodologie attive che coinvolgeranno gli allievi tutti in compiti condivisi, grazie anche all'impiego del facilitatore. I giochi di cooperazione, le situazioni reali simulate, il lavoro di gruppo, il "mettersi nei panni..", "far finta di..", favoriscono un buon clima di classe, stimolano la fiducia, la comunicazione e la socializzazione. Uno stimolo in più è dato dall'utilizzo di modalità di comunicazione plurimediali che valorizzano i contributi e le abilità di ogni studente, accompagnandolo così a nuovi vissuti di "rispetto delle differenze".



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

| Titolo del Progetto | Riferimenti | Link al progetto nel Sito della scuola |
|---|-------------|--|
| La didattica con un "Tocco" | 24 | www.iispomiliochieti.it |
| Microcontrollori: Arduino | 24 | www.iispomiliochieti.it |
| Peer education | 24 | www.iispomiliochieti.it |
| Robotica educativa | 24 | www.iispomiliochieti.it |
| Sportello didattico pomeridiano individuale | 24 | www.iispomiliochieti.it |

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

| Oggetto della collaborazione | N. so ggetti | Soggetti coinvolti | Tipo accordo | Num. Pr otocollo | Data Protocollo | All ega to |
|--|--------------|---------------------------|--------------------------|------------------|-----------------|------------|
| Competenze professionali (psicologi, orientamento) e visibilità degli esiti del progetto (best practice) | 1 | ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA | Dichiarazione di intenti | 3149 | 15/05/2017 | Sì |

Collaborazioni con altre scuole

| Oggetto | Scuole | Num. Pr otocollo | Data Pro tocollo | All ega to |
|--|-------------------------|------------------|------------------|------------|
| Capitalizzazione di risorse umane professionali e risorse strumentali presenti nelle due Istituzioni Scolastiche | CHIS012006 ' L. SAVOIA' | 4231/1.1. d | 13/05/20 17 | Sì |

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

| Settore | Elemento |
|---------|----------|
|---------|----------|

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

| Modulo | Costo totale |
|---------------------------------|--------------|
| Migliori-AMO L1 in classe 1° | € 5.082,00 |
| Migliori-AMO L1 in classe 1°bis | € 5.682,00 |
| Migliori-AMO mat@1 | € 5.682,00 |
| Migliori-AMO mat@2 | € 5.682,00 |
| Migliori-AMO scienze1 | € 5.682,00 |
| Migliori-AMO scienze2 | € 5.682,00 |



| | |
|----------------------------------|--------------------|
| Migliori-AMO inglese group 1 | € 5.682,00 |
| Migliori-AMO inglese group 2 | € 5.682,00 |
| TOTALE SCHEDE FINANZIARIE | € 44.856,00 |

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Migliori-AMO L1 in classe 1°

Dettagli modulo

| | |
|---------------------------------------|--|
| Titolo modulo | Migliori-AMO L1 in classe 1° |
| Descrizione modulo | <p>Il modulo intende rafforzare le competenze di italiano, secondo la seguente articolazione didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 ORE BILANCIO DI COMPETENZE • 8 ORE LEZIONE FRONTALE • 18 ORE LEZIONE IN MODALITA' E-LEARNING <p>I contenuti che verranno affrontati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento degli elementi strutturali del testo e delle relazioni logico-causali, esplicite ed implicite che li legano • Condivisione collegiale di metodologie strutturate secondo l'organizzazione laboratoriale, funzionali al potenziamento delle abilità cognitive, riflessive, emotive, immaginative, relazionali e di studio connesse alla comunicazione nella lingua italiana • Capitalizzazione dell'esperienza attuata e rimodulata in chiave trasversale <p>Il percorso verrà realizzato con una metodologia laboratoriale che vuole valorizzare lo scambio delle competenze e delle esperienze dei docenti e favorire la condivisione. Sul piano culturale, si punterà a un insegnamento critico, mostrando agli alunni la natura problematica di qualunque contenuto, al fine di stimolare la loro partecipazione al processo di ricerca - scoperta di nuove conoscenze e lo sviluppo di competenze chiave. La didattica favorirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situazioni di apprendimento complesse e unitarie; • momenti di relazione e cooperazione di fronte a compiti da svolgere; • itinerario di lavoro euristico, dove si integrano teoria e pratica, esperienza e riflessione; • spazio di creatività e acquisizione di competenze, in cui è sollecitata la motivazione; • itinerari didattici significativi e dotati di senso per gli alunni. <p>La pianificazione dell'attività si esplicita in: 4 ore di docenza per la redazione di 20 bilanci di competenze; 8 ore di lezioni in presenza, 18 ore di docenza in modalità e-learning. La valutazione, in itinere, durante e dopo il modulo, riguarda sia il grado di soddisfazione degli allievi che l'apprendimento dei singoli contenuti, utilizzando indicatori quali-quantitativi.</p> |
| Data inizio prevista | 06/11/2017 |
| Data fine prevista | 19/03/2018 |
| Tipo Modulo | Lingua madre |
| Sedi dove è previsto il modulo | CHRI016015 |
| Numero destinatari | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) |



Numero ore

30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Migliori-AMO L1 in classe 1°

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Quantità | N. so ggetti | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|--------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70,00 €/ora | | | 2.100,00 € |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | | | 900,00 € |
| Gestione | Gestione | Costo orario persona | 3,47 €/ora | | 20 | 2.082,00 € |
| | TOTALE | | | | | 5.082,00 € |

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: Migliori-AMO L1 in classe 1°bis

Dettagli modulo

| | |
|-----------------------------|--|
| Titolo modulo | Migliori-AMO L1 in classe 1°bis |
| Descrizione modulo | <p>Il modulo intende rafforzare le competenze di italiano, secondo la seguente articolazione didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 ORE BILANCIO DI COMPETENZE • 8 ORE LEZIONE FRONTALE • 18 ORE LEZIONE IN MODALITA' E-LEARNING <p>I contenuti che verranno affrontati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento degli elementi strutturali del testo e delle relazioni logico-causali, esplicite ed implicite che li legano • Condivisione collegiale di metodologie strutturate secondo l'organizzazione laboratoriale, funzionali al potenziamento delle abilità cognitive, riflessive, emotive, immaginative, relazionali e di studio connesse alla comunicazione nella lingua italiana • Capitalizzazione dell'esperienza attuata e rimodulata in chiave trasversale <p>Il percorso verrà realizzato con una metodologia laboratoriale che vuole valorizzare lo scambio delle competenze e delle esperienze dei docenti e favorire la condivisione. Sul piano culturale, si punterà a un insegnamento critico, mostrando agli alunni la natura problematica di qualunque contenuto, al fine di stimolare la loro partecipazione al processo di ricerca - scoperta di nuove conoscenze e lo sviluppo di competenze chiave. La didattica favorirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situazioni di apprendimento complesse e unitarie; • momenti di relazione e cooperazione di fronte a compiti da svolgere; • itinerario di lavoro euristico, dove si integrano teoria e pratica, esperienza e riflessione; • spazio di creatività e acquisizione di competenze, in cui è sollecitata la motivazione; • itinerari didattici significativi e dotati di senso per gli alunni. <p>La pianificazione dell'attività si esplicita in: 4 ore di docenza per la redazione di 20 bilanci di competenze; 8 ore di lezioni in presenza, 18 ore di docenza in modalità e-learning. La valutazione, in itinere, durante e dopo il modulo, riguarda sia il grado di soddisfazione degli allievi che l'apprendimento dei singoli contenuti, utilizzando indicatori quali-quantitativi.</p> |
| Data inizio prevista | 06/11/2017 |



| | |
|---------------------------------------|---|
| Data fine prevista | 19/03/2018 |
| Tipo Modulo | Lingua madre |
| Sedi dove è previsto il modulo | CHRI016015 |
| Numero destinatari | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) |
| Numero ore | 30 |

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Migliori-AMO L1 in classe 1°bis

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Quantità | N. soggetti | Importo voce |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70,00 €/ora | | | 2.100,00 € |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | | | 900,00 € |
| Opzionali | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30,00 €/alunno | | 20 | 600,00 € |
| Gestione | Gestione | Costo orario persona | 3,47 €/ora | | 20 | 2.082,00 € |
| | TOTALE | | | | | 5.682,00 € |

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Migliori-AMO mat@1

Dettagli modulo

| | |
|----------------------|--------------------|
| Titolo modulo | Migliori-AMO mat@1 |
|----------------------|--------------------|



| | |
|---------------------------------------|--|
| Descrizione modulo | <p>Il modulo intende rafforzare le competenze di matematica, secondo la seguente articolazione didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 ORE BILANCIO DI COMPETENZE • 8 ORE LEZIONE FRONTALE • 18 ORE LEZIONE IN MODALITA' E-LEARNING <p>I contenuti che verranno affrontati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I numeri • Relazioni e funzioni • I problemi <p>Il percorso verrà realizzato con una metodologia laboratoriale che vuole valorizzare lo scambio delle competenze e delle esperienze dei docenti e favorire la condivisione. Saranno utilizzati strumenti didattici di internet che quali Video, IApplet Java, Geogebra, Wolfram Alpha e i suoi Widgets, il foglio elettronico condiviso Google Spreadsheets e Wiris. Alcuni di essi sono oggetti da utilizzare senza bisogno di nessuna modifica, altri sono strumenti per creare oggetti didattici. La caratteristica comune di tutti gli strumenti è che sono liberi, gratuiti e alcuni anche opensource. Sul piano culturale, si punterà a un insegnamento critico, presentando un compito-problema di un qualunque contenuto, al fine di stimolare la loro partecipazione al processo di ricerca - scoperta di nuove conoscenze e lo sviluppo di competenze chiave. La didattica favorirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situazioni di apprendimento complesse e unitarie; • momenti di relazione e cooperazione di fronte a compiti da svolgere; • itinerario di lavoro euristico, dove si integrano teoria e pratica, esperienza e riflessione; • spazio di creatività e acquisizione di competenze, in cui è sollecitata la motivazione; • itinerari didattici significativi e dotati di senso per gli alunni. <p>La pianificazione dell'attività si esplicita in : 4 ore di docenza per la redazione di 20 bilanci di competenze; 8 ore di lezioni in presenza, 18 ore di docenza in modalità e-learning. La valutazione, in itinere, durante e dopo il modulo, riguarda sia il grado di soddisfazione degli allievi che l'apprendimento dei singoli contenuti, utilizzando indicatori quali-quantitativi.</p> |
| Data inizio prevista | 06/11/2017 |
| Data fine prevista | 19/03/2018 |
| Tipo Modulo | Matematica |
| Sedi dove è previsto il modulo | CHRI016015 |
| Numero destinatari | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) |
| Numero ore | 30 |

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Migliori-AMO mat@1

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Quantità | N. so ggetti | Importo voce |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|--------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70,00 €/ora | | | 2.100,00 € |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | | | 900,00 € |
| Opzionali | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30,00 €/alunno | | 20 | 600,00 € |
| Gestione | Gestione | Costo orario persona | 3,47 €/ora | | 20 | 2.082,00 € |
| | TOTALE | | | | | 5.682,00 € |



Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Migliori-AMO mat@2

Dettagli modulo

| | |
|---------------------------------------|---|
| Titolo modulo | Migliori-AMO mat@2 |
| Descrizione modulo | <p>Il modulo intende rafforzare le competenze di matematica, secondo la seguente articolazione didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 ORE BILANCIO DI COMPETENZE • 8 ORE LEZIONE FRONTALE • 18 ORE LEZIONE IN MODALITA' E-LEARNING <p>I contenuti che verranno affrontati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I numeri • Relazioni e funzioni • I problemi <p>Il percorso verrà realizzato con una metodologia laboratoriale che vuole valorizzare lo scambio delle competenze e delle esperienze dei docenti e favorire la condivisione. Saranno utilizzati strumenti didattici di internet che quali Video, IApplet Java, Geogebra, Wolfram Alpha e i suoi Widgets, il foglio elettronico condiviso Google Spreadsheets e Wiris. Alcuni di essi sono oggetti da utilizzare senza bisogno di nessuna modifica, altri sono strumenti per creare oggetti didattici. La caratteristica comune di tutti gli strumenti è che sono liberi, gratuiti e alcuni anche open source. Sul piano culturale, si punterà a un insegnamento critico, presentando un compito-problema di un qualunque contenuto, al fine di stimolare la loro partecipazione al processo di ricerca - scoperta di nuove conoscenze e lo sviluppo di competenze chiave. La didattica favorirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situazioni di apprendimento complesse e unitarie; • momenti di relazione e cooperazione di fronte a compiti da svolgere; • itinerario di lavoro euristico, dove si integrano teoria e pratica, esperienza e riflessione; • spazio di creatività e acquisizione di competenze, in cui è sollecitata la motivazione; • itinerari didattici significativi e dotati di senso per gli alunni. <p>La pianificazione dell'attività si esplicita in : 4 ore di docenza per la redazione di 20 bilanci di competenze; 8 ore di lezioni in presenza, 18 ore di docenza in modalità e-learning. La valutazione, in itinere, durante e dopo il modulo, riguarda sia il grado di soddisfacimento degli allievi che l'apprendimento dei singoli contenuti, utilizzando indicatori quali-quantitativi.</p> |
| Data inizio prevista | 06/11/2017 |
| Data fine prevista | 19/03/2018 |
| Tipo Modulo | Matematica |
| Sedi dove è previsto il modulo | CHRI016015 |
| Numero destinatari | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) |
| Numero ore | 30 |

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Migliori-AMO mat@2

| Tipo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore | Quantità | N. so | Importo voce |
|------|---------------|------------------|--------|----------|-------|--------------|
|------|---------------|------------------|--------|----------|-------|--------------|



| Costo | | | unitario | | ggetti | |
|-----------|-------------------|----------------------|----------------|--|--------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70,00 €/ora | | | 2.100,00 € |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | | | 900,00 € |
| Opzionali | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30,00 €/alunno | | 20 | 600,00 € |
| Gestione | Gestione | Costo orario persona | 3,47 €/ora | | 20 | 2.082,00 € |
| | TOTALE | | | | | 5.682,00 € |

Elenco dei moduli

Modulo: Scienze

Titolo: Migliori-AMO scienze1

Dettagli modulo

| Dettagli modulo | |
|----------------------|-----------------------|
| Titolo modulo | Migliori-AMO scienze1 |



| | |
|--|--|
| <p>Descrizione modulo</p> | <p>Il modulo intende rafforzare le competenze di scienze, secondo la seguente articolazione didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 ORE BILANCIO DI COMPETENZE • 8 ORE LEZIONE FRONTALE • 18 ORE LEZIONE IN MODALITA' E-LEARNING <p>I contenuti che verranno affrontati sono: EDUCAZIONE ALIMENTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALIMENTAZIONE E SOSTENIBILITA' • QUANDO GLI ALIMENTI CHE METTIAMO NEI NOSTRI PIATTI SONO SOSTENIBILI? • MA SAPPIAMO COSA METTIAMO NEI NOSTRI PIATTI? • UNA SANA E CORRETTA ALIMENTAZIONE • LE REGOLE DEL BENESSERE • I LARN • I CINQUE COLORI DEL BENESSERE • GLI ANTIOSSIDANTI • PH-ACCANDO CON IL CAVOLO • LA STAGIONALITA' (Un cibo per tutte le stagioni) • ALLA RI-SCOPERTA DELLE NOSTRE PIANTE SPONTANEE • LA BIODIVERSITA' PER LA SICUREZZA ALIMENTARE: questa tematica sottolineerà l'importanza della biodiversità per garantire a tutti gli abitanti del pianeta un accesso sostenibile ad alimenti di buona qualità, in quantità sufficiente per condurre una vita sana ed attiva. • ELEMENTI DI MICROBIOLOGIA • IGIENE DEGLI ALIMENTI : le infezioni, le intossicazioni e le tossinfezioni alimentari <p>Il percorso verrà realizzato con una metodologia laboratoriale che vuole valorizzare lo scambio delle competenze e delle esperienze dei docenti e favorire la condivisione. Sul piano culturale, si punterà a un insegnamento critico, mostrando agli alunni la natura problematica di qualunque contenuto, al fine di stimolare la loro partecipazione al processo di ricerca - scoperta di nuove conoscenze e lo sviluppo di competenze chiave. La didattica favorirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situazioni di apprendimento complesse e unitarie; • momenti di relazione e cooperazione di fronte a compiti da svolgere; • itinerario di lavoro euristico, dove si integrano teoria e pratica, esperienza e riflessione; • spazio di creatività e acquisizione di competenze, in cui è sollecitata la motivazione; • itinerari didattici significativi e dotati di senso per gli alunni. <p>I risultati attesi sono: 4 ore di docenza per la redazione di 20 bilanci di competenze; 8 ore di lezioni in presenza, 18 ore di docenza in modalità e-learning. La valutazione, in itinere, durante e dopo il modulo, riguarda sia il grado di soddisfazione degli allievi che l'apprendimento dei singoli contenuti, utilizzando indicatori quali-quantitativi.</p> |
| <p>Data inizio prevista</p> | <p>06/11/2017</p> |
| <p>Data fine prevista</p> | <p>19/03/2018</p> |
| <p>Tipo Modulo</p> | <p>Scienze</p> |
| <p>Sedi dove è previsto il modulo</p> | <p>CHRI016015</p> |
| <p>Numero destinatari</p> | <p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p> |
| <p>Numero ore</p> | <p>30</p> |

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Migliori-AMO scienze1



| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Quantità | N. soggetti | Importo voce |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70,00 €/ora | | | 2.100,00 € |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | | | 900,00 € |
| Opzionali | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30,00 €/alunno | | 20 | 600,00 € |
| Gestione | Gestione | Costo orario persona | 3,47 €/ora | | 20 | 2.082,00 € |
| | TOTALE | | | | | 5.682,00 € |

Elenco dei moduli

Modulo: Scienze

Titolo: Migliori-AMO scienze2

Dettagli modulo

| Dettagli modulo | |
|----------------------|-----------------------|
| Titolo modulo | Migliori-AMO scienze2 |



| | |
|--|--|
| <p>Descrizione modulo</p> | <p>Il modulo intende rafforzare le competenze di scienze, secondo la seguente articolazione didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 ORE BILANCIO DI COMPETENZE • 8 ORE LEZIONE FRONTALE • 18 ORE LEZIONE IN MODALITA' E-LEARNING <p>I contenuti che verranno affrontati sono: EDUCAZIONE ALIMENTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALIMENTAZIONE E SOSTENIBILITA' • QUANDO GLI ALIMENTI CHE METTIAMO NEI NOSTRI PIATTI SONO SOSTENIBILI? • MA SAPPIAMO COSA METTIAMO NEI NOSTRI PIATTI? • UNA SANA E CORRETTA ALIMENTAZIONE • LE REGOLE DEL BENESSERE • I LARN • I CINQUE COLORI DEL BENESSERE • GLI ANTIOSSIDANTI • PH-ACCANDO CON IL CAVOLO • LA STAGIONALITA' (Un cibo per tutte le stagioni) • ALLA RI-SCOPERTA DELLE NOSTRE PIANTE SPONTANEE • LA BIODIVERSITA' PER LA SICUREZZA ALIMENTARE: questa tematica sottolineerà l'importanza della biodiversità per garantire a tutti gli abitanti del pianeta un accesso sostenibile ad alimenti di buona qualità, in quantità sufficiente per condurre una vita sana ed attiva. • ELEMENTI DI MICROBIOLOGIA • IGIENE DEGLI ALIMENTI : le infezioni, le intossicazioni e le tossinfezioni alimentari <p>Il percorso verrà realizzato con una metodologia laboratoriale che vuole valorizzare lo scambio delle competenze e delle esperienze dei docenti e favorire la condivisione. Sul piano culturale, si punterà a un insegnamento critico, mostrando agli alunni la natura problematica di qualunque contenuto, al fine di stimolare la loro partecipazione al processo di ricerca - scoperta di nuove conoscenze e lo sviluppo di competenze chiave. La didattica favorirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situazioni di apprendimento complesse e unitarie; • momenti di relazione e cooperazione di fronte a compiti da svolgere; • itinerario di lavoro euristico, dove si integrano teoria e pratica, esperienza e riflessione; • spazio di creatività e acquisizione di competenze, in cui è sollecitata la motivazione; • itinerari didattici significativi e dotati di senso per gli alunni. <p>La pianificazione dell'attività si esplicita in: 4 ore di docenza per la redazione di 20 bilanci di competenze; 8 ore di lezioni in presenza, 18 ore di docenza in modalità e-learning. La valutazione, in itinere, durante e dopo il modulo, riguarda sia il grado di soddisfacimento degli allievi che l'apprendimento dei singoli contenuti, utilizzando indicatori quali-quantitativi.</p> |
| <p>Data inizio prevista</p> | <p>06/11/2017</p> |
| <p>Data fine prevista</p> | <p>19/03/2018</p> |
| <p>Tipo Modulo</p> | <p>Scienze</p> |
| <p>Sedi dove è previsto il modulo</p> | <p>CHRI016015</p> |
| <p>Numero destinatari</p> | <p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p> |
| <p>Numero ore</p> | <p>30</p> |

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Migliori-AMO scienze2



| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Quantità | N. so ggetti | Importo voce |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|--------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70,00 €/ora | | | 2.100,00 € |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | | | 900,00 € |
| Opzionali | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30,00 €/alunno | | 20 | 600,00 € |
| Gestione | Gestione | Costo orario persona | 3,47 €/ora | | 20 | 2.082,00 € |
| | TOTALE | | | | | 5.682,00 € |

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: Migliori-AMO inglese group 1

Dettagli modulo

| Dettagli modulo | |
|-----------------------------|--|
| Titolo modulo | Migliori-AMO inglese group 1 |
| Descrizione modulo | <p>Il modulo intende rafforzare le competenze di inglese, secondo la seguente articolazione didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 ORE BILANCIO DI COMPETENZE • 8 ORE LEZIONE FRONTALE • 18 ORE LEZIONE IN MODALITA' E-LEARNING <p>I contenuti che verranno affrontati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ascolto e lettura di materiale autentico su argomenti di interesse personale o quotidiano per comprenderne i punti essenziali · Simulazione di brevi conversazione relative alla sfera personale, quotidiana e lavorativa · Attività di produzione di semplici testi descrittivi di situazioni, esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale o familiare · Attività per ampliare il repertorio lessicale nonché modi di dire affinché ci si possa esprimere in contesti di tipo personale o familiare · Studio delle strutture grammaticali di base · Lettura di Articoli di giornale o testi di altro tipo e visione di materiale multimediale relativi alla cultura anglosassone per evincerne la valenza interculturale <p>Il percorso verrà realizzato con una metodologia laboratoriale che vuole valorizzare lo scambio delle competenze e delle esperienze dei docenti e favorire la condivisione. Sul piano culturale, si punterà a un insegnamento critico, mostrando agli alunni la natura problematica di qualunque contenuto, al fine di stimolare la loro partecipazione al processo di ricerca - scoperta di nuove conoscenze e lo sviluppo di competenze chiave. La didattica favorirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situazioni di apprendimento complesse e unitarie; • momenti di relazione e cooperazione di fronte a compiti da svolgere; • itinerario di lavoro euristico, dove si integrano teoria e pratica, esperienza e riflessione; • spazio di creatività e acquisizione di competenze, in cui è sollecitata la motivazione; • itinerari didattici significativi e dotati di senso per gli alunni. <p>La pianificazione dell'attività si esplicita in: 4 ore di docenza per la redazione di 20 bilanci di competenze; 8 ore di lezioni in presenza, 18 ore di docenza in modalità e-learning. La valutazione, in itinere, durante e dopo il modulo, riguarda sia il grado di soddisfazione degli allievi che l'apprendimento dei singoli contenuti, utilizzando indicatori quali-quantitativi.</p> |
| Data inizio prevista | 06/11/2017 |
| Data fine prevista | 19/03/2018 |



| | |
|---------------------------------------|---|
| Tipo Modulo | Lingua straniera |
| Sedi dove è previsto il modulo | CHRI016015 |
| Numero destinatari | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) |
| Numero ore | 30 |

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Migliori-AMO inglese group 1

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Quantità | N. so ggetti | Importo voce |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|--------------|-------------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70,00 €/ora | | | 2.100,00 € |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | | | 900,00 € |
| Opzionali | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30,00 €/alunno | | 20 | 600,00 € |
| Gestione | Gestione | Costo orario persona | 3,47 €/ora | | 20 | 2.082,00 € |
| | TOTALE | | | | | 5.682,00 € |

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: Migliori-AMO inglese group 2

Dettagli modulo

| | |
|----------------------|------------------------------|
| Titolo modulo | Migliori-AMO inglese group 2 |
|----------------------|------------------------------|



| | |
|---------------------------------------|--|
| Descrizione modulo | <p>Il modulo intende rafforzare le competenze di inglese, secondo la seguente articolazione didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 ORE BILANCIO DI COMPETENZE • 8 ORE LEZIONE FRONTALE • 18 ORE LEZIONE IN MODALITA' E-LEARNING <p>I contenuti che verranno affrontati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascolto e lettura di materiale autentico su argomenti di interesse personale o quotidiano per comprenderne i punti essenziali - Simulazione di brevi conversazione relative alla sfera personale, quotidiana e lavorativa - Attività di produzione di semplici testi descrittivi di situazioni, esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale o familiare - Attività per ampliare il repertorio lessicale nonché modi di dire affinché ci si possa esprimere in contesti di tipo personale o familiare - Studio delle strutture grammaticali di base - Lettura di Articoli di giornale o testi di altro tipo e visione di materiale multimediale relativi alla cultura anglosassone per evincerne la valenza interculturale <p>Il percorso verrà realizzato con una metodologia laboratoriale che vuole valorizzare lo scambio delle competenze e delle esperienze dei docenti e favorire la condivisione. Sul piano culturale, si punterà a un insegnamento critico, mostrando agli alunni la natura problematica di qualunque contenuto, al fine di stimolare la loro partecipazione al processo di ricerca - scoperta di nuove conoscenze e lo sviluppo di competenze chiave. La didattica favorirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situazioni di apprendimento complesse e unitarie; • momenti di relazione e cooperazione di fronte a compiti da svolgere; • itinerario di lavoro euristico, dove si integrano teoria e pratica, esperienza e riflessione; • spazio di creatività e acquisizione di competenze, in cui è sollecitata la motivazione; • itinerari didattici significativi e dotati di senso per gli alunni. <p>La pianificazione dell'attività si esplicita in: 4 ore di docenza per la redazione di 20 bilanci di competenze; 8 ore di lezioni in presenza, 18 ore di docenza in modalità e-learning. La valutazione, in itinere, durante e dopo il modulo, riguarda sia il grado di soddisfazione degli allievi che l'apprendimento dei singoli contenuti, utilizzando indicatori quali-quantitativi.</p> |
| Data inizio prevista | 06/11/2017 |
| Data fine prevista | 19/03/2018 |
| Tipo Modulo | Lingua straniera |
| Sedi dove è previsto il modulo | CHRI016015 |
| Numero destinatari | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) |
| Numero ore | 30 |

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Migliori-AMO inglese group 2

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Quantità | N. soggetti | Importo voce |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70,00 €/ora | | | 2.100,00 € |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | | | 900,00 € |
| Opzionali | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30,00 €/alunno | | 20 | 600,00 € |
| Gestione | Gestione | Costo orario persona | 3,47 €/ora | | 20 | 2.082,00 € |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola U. POMILIO CHIETI (CHIS01600D)

| | | | | | | |
|--|---------------|--|--|--|--|-------------------|
| | TOTALE | | | | | 5.682,00 € |
|--|---------------|--|--|--|--|-------------------|



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

| Progetto | Costo |
|------------------------|--------------------|
| MiglioriAMO | € 44.856,00 |
| TOTALE PROGETTO | € 44.856,00 |

| | |
|--|---|
| Avviso | 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 34435) |
| Importo totale richiesto | € 44.856,00 |
| Num. Delibera collegio docenti | Circolare n.154 |
| Data Delibera collegio docenti | 02/05/2017 |
| Num. Delibera consiglio d'istituto | Circolare n. 154 |
| Data Delibera consiglio d'istituto | 02/05/2017 |
| Data e ora inoltrò | 16/05/2017 08:42:36 |
| Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei | Sì |

Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione | Modulo | Importo | Massimale |
|------------------------------|---|------------|-----------|
| 10.2.2A - Competenze di base | Lingua madre: <u>Migliori-AMO L1 in classe 1°</u> | € 5.082,00 | |
| 10.2.2A - Competenze di base | Lingua madre: <u>Migliori-AMO L1 in classe 1°bis</u> | € 5.682,00 | |
| 10.2.2A - Competenze di base | Matematica: <u>Migliori-AMO mat@1</u> | € 5.682,00 | |
| 10.2.2A - Competenze di base | Matematica: <u>Migliori-AMO mat@2</u> | € 5.682,00 | |
| 10.2.2A - Competenze di base | Scienze: <u>Migliori-AMO scienze1</u> | € 5.682,00 | |
| 10.2.2A - Competenze di base | Scienze: <u>Migliori-AMO scienze2</u> | € 5.682,00 | |
| 10.2.2A - Competenze di base | Lingua straniera: <u>Migliori-AMO inglese group 1</u> | € 5.682,00 | |
| 10.2.2A - Competenze di base | Lingua straniera: <u>Migliori-AMO inglese group 2</u> | € 5.682,00 | |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola U. POMILIO CHIETI (CHIS01600D)

| | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------|--------------------|
| | Totale Progetto "MiglioriAMO" | € 44.856,00 | € 45.000,00 |
| | TOTALE CANDIDATURA | € 44.856,00 | |