



**ISTRUZIONE SUPERIORE "U. POMILIO"**  
 Via Colonna, 124 – tel. 0871/560563; 0871/565731 fax 0871/560547 – c.f. 80001690694  
[www.iispomiliochieti.gov.it](http://www.iispomiliochieti.gov.it) – e-mail: [chis01600d@istruzione.it](mailto:chis01600d@istruzione.it) Pec: [chis01600d@pec.istruzione.it](mailto:chis01600d@pec.istruzione.it)  
 66100 CHIETI



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per le attività di gestione delle istituzioni scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FSE+)

ALL.1

Al Dirigente Scolastico  
 Dell'I.I.S. "Umberto Pomilio"  
 Anna Maria Giusti  
 Via Colonna, 124  
 66100 Chieti

**Istanza manifestazione interesse**

L'Ente \_\_\_\_\_ NEXUS SRL \_\_\_\_\_

con sede \_\_\_\_\_ PESCARA \_\_\_\_\_ in Via STRADA VICINALE TORRETTA SNC

C.F. \_\_\_\_\_ 01288270687 \_\_\_\_\_ P.I. 01288270687

Tel. \_\_\_\_\_ 085/4315267 \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_ nexus@uditemi.it

rappresentata da ROBERTO VIONE in qualità di Legale Rappresentante

- VISTO** Avviso n. 3781 del 25/04/2017 Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5
- SENTITA** la necessità di elaborare un progetto rivolto agli studenti frequentanti l’Istituto, finalizzato a migliorare l’aderenza al mercato del lavoro dei sistemi di insegnamento e di formazione, a favorire la riduzione dei divari territoriali e a rafforzare le istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, a promuovere nelle scuole esperienze innovative
- INTESO** che l’azione mira a qualificare i percorsi di alternanza scuola-lavoro e prevede lo sviluppo di percorsi rivolti a studentesse e a studenti del III, IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado

**DICHIARA**

di essere disponibile ad attivare una collaborazione per la fornitura dei seguenti servizi:

1. Laboratorio di orientamento alle professioni ore 8 PER CIASCUN MODULO
2. Attività di feedback di approfondimento sui profili professionali e relative competenze ore 12 PER CIASCUN MODULO
3. Raccordo con le aziende coinvolte con il progetto
4. Collaborazione con i tutor interni e tutor aziendali per la progettazione delle attività da svolgere nelle aziende
5. Fornitura di token personali agli studenti per attività di orientamento

per il seguente modulo:

	Sottiazioni	Codice identificativo progetto	titolo modulo
X	10.6.6A	10.6.6A-FSEPON-AB-2017-8	La caldareria in Abruzzo
X	10.6.6A	10.6.6A-FSEPON-AB-2017-8	Tecnologia e sartorialità

È possibile presentare manifestazione d'interesse per uno o tutti e due i moduli.

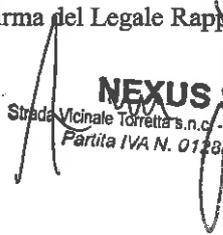
Alla presente allega:

- Copia fotostatica leggibile del documento di identità in corso di validità;
- Scheda/Descrizione della Proposta progettuale (1 per ogni modulo)

Pescara, 21/12/2018

In fede

Firma del Legale Rappresentante

  
**NEXUS Srl**  
Strada Vicinale Torretta s.n.c. - 65128 PESCARA  
Partita IVA N. 01288270687



**ISTRUZIONE SUPERIORE "U. POMILIO"**  
 Via Colonna, 124 – tel. 0871/560563; 0871/565731 fax 0871/560547 – c.f. 80001690694  
[www.iispomiliochieti.gov.it](http://www.iispomiliochieti.gov.it) – e-mail: [chis01600d@istruzione.it](mailto:chis01600d@istruzione.it) Pec: [chis01600d@pec.istruzione.it](mailto:chis01600d@pec.istruzione.it)  
 66100 CHIETI



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

ALL.2

**PROPOSTA PROGETTUALE**

<p>Avviso n. 3781 del 25/04/2017 Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5:          Progetto: “KNOWLEDGE &amp; KNOW-HOW “Non c'è dubbio che ogni nostra Conoscenza incomincia con l'esperienza” E. Kant”          CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.6.6A-FSEPON-AB-2017-8          CODICE UNICO DI PROGETTO: CUP: I75B17000090007</p>		
<p>Denominazione partner NEXUS SRL</p>		
<p>Indirizzo: STRADA VICINALE TORRETTA SNC</p>		
<p>Città: PESCARA</p>	<p>Provincia: PE</p>	<p>Cap.: 65128</p>
<p>Tel. 085/4315267</p>	<p>Fax: 085/4315269</p>	
<p>e-mail <a href="mailto:nexus@uditemi.it">nexus@uditemi.it</a></p>	<p>Pec <a href="mailto:nexus_srl@pec.it">nexus_srl@pec.it</a></p>	

**PROPOSTA PROGETTUALE**

1. Titolo del modulo	LA CALDARERIA IN ABRUZZO
2. Descrizione sintetica delle attività	Le attività di alternanza scuola-lavoro sono atte a integrare i percorsi di istruzione degli studenti con il mercato del lavoro per rafforzare l'offerta curricolare e promuovere esperienze innovative. Il percorso svilupperà una fase di orientamento alle professioni basato su Orienta Express una tecnica digitale da svolgere in aula in modalità interattiva oltre che una preparazione degli allievi all'attività da svolgere in azienda. Al termine di ogni incontro aziendale gli studenti torneranno in aula per effettuare n. 4 ore di feed back per una valutazione sulla esperienza aziendale conseguita.
3. Scelte metodologiche, formative e didattiche utilizzate	ORIENTAMENTO Si sceglie di utilizzare il modello Orienta Express con una metodologia che parte dall'integrazione di molteplici questionari di autovalutazione che mirano all'incremento del livello di consapevolezza personale della persona. I principali riferimenti teorici da cui il modello Orienta Express trae ispirazione sono: il TCD creato da Frank Williams, le tipologie di personalità di Holland, le strategie di Apprendimento di Michelle Pellerey, la tassonomia dei valori di Shalom Schwartz, le

	<p>spinte motivazionali individuali di Mc Clelland, il test MBTI (Myers Briggs Type Indicator), il concetto teorico di autoefficacia di Albert Bandura, il concetto moderno di soft skills.</p> <p><b>ANALISI FEED BACK</b></p> <p>Per analizzare i risultati ottenuti dalle attività di alternanza in azienda si andrà ad utilizzare una metodologia legata alla tavola rotonda (workshop) e alla discussione in plenaria delle esperienze dei singoli partecipanti. Il docente utilizzerà i casi specifici per generalizzarli su esperienze comuni che possono risultare utili a tutti i partecipanti. Attraverso l'utilizzo di lavagne mobili si andranno a identificare le parole chiave e i focus delle esperienze per individuare degli ancoraggi che possono restare nel bagaglio esperienziale dei partecipanti.</p>
4. Competenze acquisite dal modulo	<p>Al termine del percorso gli allievi avranno innalzato i livelli delle proprie competenze trasversali oltre che quelle volte alla conoscenza della cultura d'impresa. Avranno approfondito la conoscenza del mondo del lavoro oltre che potenziato la dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche. Importante l'innalzamento delle capacità di orientamento alle scelte professionali nella prima fase del percorso.</p>
5. Innovatività e originalità della proposta progettuale	<p>Il progetto verrà realizzato sfruttando le adeguate sinergie tra scuola e realtà aziendali e coniugando la didattica laboratoriale con l'esperienza lavorativa. Inoltre l'innovatività sta nel fatto che gli allievi potranno arricchire professionalmente le proprie competenze poi spendibili in ambiti non solo locale o nazionale ma anche europeo. L'originalità e innovatività del progetto risiede anche nell'attività di orientamento proposta con una metodologia operativa che utilizza un modello di orientamento innovativo e tecnologico (ORIENTA EXPRESS) con web app in abbinamento ad attivazioni d'aula.</p>
6. Modalità di valutazione e diffusione dei risultati	<p>Al termine di ogni incontro aziendale gli allievi effettueranno in classe un feed back sulla esperienza aziendale realizzata attraverso un questionario di autovalutazione che andrà a considerare se l'alternanza scuola lavoro possa essere considerata quale metodologia didattica fondata su un'integrazione tra dimensione curriculare ed esperienziale. Il questionario sarà anonimo e a domande chiuse tranne l'ultima che sarà aperta e andrà a verificare le esperienze fatte. Le domande andranno così a monitorare il gradimento dell'iniziativa e dei docenti/orientatori.</p>
7. Scelte metodologiche, formative e didattiche utilizzate	VEDI PUNTO 3

Pescara, 21/12/2018

In fede

Firma del Legale Rappresentante

  
**NEXUS Srl**  
 Strada Vignale / Cofetti s.n.c. - 65128 PESCARA  
 Partita IVA N. 01288270687



**ISTRUZIONE SUPERIORE "U. POMILIO"**  
 Via Colonna, 124 – tel. 0871/560563; 0871/565731 fax 0871/560547 – c.f. 80001690694  
[www.iispomiliochieti.gov.it](http://www.iispomiliochieti.gov.it) – e-mail: [chis01600d@istruzione.it](mailto:chis01600d@istruzione.it) Pec: [chis01600d@pec.istruzione.it](mailto:chis01600d@pec.istruzione.it)  
**66100 CHIETI**



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

ALL.1

Al Dirigente Scolastico  
 Dell'I.I.S. "Umberto Pomilio"  
 Anna Maria Giusti  
 Via Colonna 124  
 66100 Chieti

**Istanza manifestazione interesse**

L'Ente \_\_\_\_\_ NEXUS SRL \_\_\_\_\_

con sede \_\_\_\_\_ PESCARA \_\_\_\_\_ in Via STRADA VICINALE TORRETTA SNC

C.F. \_01288270687\_ P.I. 01288270687

Tel. \_085/4315267\_ email [nexus@uditemi.it](mailto:nexus@uditemi.it)

rappresentata da ROBERTO VIONE in qualità di Legale Rappresentante

- VISTO** Avviso n. 3781 del 25/04/2017 Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5
- SENTITA** la necessità di elaborare un progetto rivolto agli studenti frequentanti l’Istituto, finalizzato a migliorare l’aderenza al mercato del lavoro dei sistemi di insegnamento e di formazione, a favorire la riduzione dei divari territoriali e a rafforzare le istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, a promuovere nelle scuole esperienze innovative
- INTESO** che l’azione mira a qualificare i percorsi di alternanza scuola-lavoro e prevede lo sviluppo di percorsi rivolti a studentesse e a studenti del III, IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado

**DICHIARA**

di essere disponibile ad attivare una collaborazione per la fornitura dei seguenti servizi:

1. Laboratorio di orientamento alle professioni ore 8 PER CIASCUN MODULO
2. Attività di feedback di approfondimento sui profili professionali e relative competenze ore 12 PER CIASCUN MODULO
3. Raccordo con le aziende coinvolte con il progetto
4. Collaborazione con i tutor interni e tutor aziendali per la progettazione delle attività da svolgere nelle aziende
5. Fornitura di token personali agli studenti per attività di orientamento

per il seguente modulo:

	Sottazione	Codice identificativo progetto	titolo modulo
X	10.6.6A	10.6.6A-FSEPON-AB-2017-8	La caldareria in Abruzzo
X	10.6.6A	10.6.6A-FSEPON-AB-2017-8	Tecnologia e sartorialità

È possibile presentare manifestazione d'interesse per uno o tutti e due i moduli.

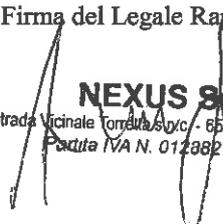
Alla presente allega:

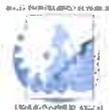
- Copia fotostatica leggibile del documento di identità in corso di validità;
- Scheda/Descrizione della Proposta progettuale (1 per ogni modulo)

Pescara, 21/12/2018

In fede

Firma del Legale Rappresentante

  
**NEXUS Srl**  
Strada Vicinale Torretta, snc - 65128 PESCARA  
Partita IVA N. 01288270687



**ISTRUZIONE SUPERIORE "U. POMILIO"**  
 Via Colonna, 124 – tel. 0871/560563; 0871/565731 fax 0871/560547 – c.f. 80001690694  
[www.iispomiliochieti.gov.it](http://www.iispomiliochieti.gov.it) – e-mail: [chis01600d@istruzione.it](mailto:chis01600d@istruzione.it) Pec: [chis01600d@pec.istruzione.it](mailto:chis01600d@pec.istruzione.it)  
**66100 CHIETI**



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon 2014-2020**  
 PER LA SCUOLA, LE COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FSE+)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV  
**MIUR**

ALL.2

**PROPOSTA PROGETTUALE**

<p>Avviso n. 3781 del 25/04/2017 Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5:          Progetto: “KNOWLEDGE &amp; KNOW-HOW “Non c'è dubbio che ogni nostra Conoscenza incomincia con l'esperienza” E. Kant”  <b>CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.6.6A-FSEPON-AB-2017-8</b>  <b>CODICE UNICO DI PROGETTO: CUP: I75B17000090007</b></p>		
<p>Denominazione partner NEXUS SRL</p>		
<p>Indirizzo: STRADA VICINALE TORRETTA SNC</p>		
<p>Città: PESCARA</p>	<p>Provincia: PE</p>	<p>Cap.: 65128</p>
<p>Tel. 085/4315267</p>	<p>Fax: 085/4315269</p>	
<p>e-mail <a href="mailto:nexus@uditemi.it">nexus@uditemi.it</a></p>	<p>Pec <a href="mailto:nexus_srl@pec.it">nexus_srl@pec.it</a></p>	

**PROPOSTA PROGETTUALE**

1. Titolo del modulo	TECNOLOGIA E SARTORIALITA'
2. Descrizione sintetica delle attività	Le attività di alternanza scuola-lavoro sono atte a integrare i percorsi di istruzione degli studenti con il mercato del lavoro per rafforzare l'offerta curricolare e promuovere esperienze innovative. Per questo modulo il percorso al termine di ogni incontro aziendale svilupperà n. 4 ore di feed back per una valutazione sulla esperienza aziendale conseguita. L'attività sarà realizzata in aula.
3. Scelte metodologiche, formative e didattiche utilizzate	<b>ANALISI FEED BACK</b> Per analizzare i risultati ottenuti dalle attività di alternanza in azienda si andrà ad utilizzare una metodologia legata alla tavola rotonda (workshop) e alla discussione in plenaria delle esperienze dei singoli partecipanti. Il docente utilizzerà i casi specifici per generalizzarli su esperienze comuni che possono risultare utili a tutti i partecipanti. Attraverso l'utilizzo di lavagne mobili si andranno a identificare le parole chiave e i focus delle esperienze per individuare degli ancoraggi che possono restare nel bagaglio esperienziale dei partecipanti.
4. Competenze acquisite dal modulo	Al termine del percorso gli allievi avranno innalzato i livelli delle proprie e avranno approfondito la conoscenza del mondo del lavoro oltre che potenziato la dimensione esperienziale delle Conoscenze.

5. Innovatività e originalità della proposta progettuale	Il progetto verrà realizzato sfruttando le adeguate sinergie tra scuola e realtà aziendali e coniugando la didattica laboratoriale con l'esperienza lavorativa. Inoltre l'innovatività sta nel fatto che gli allievi potranno arricchire professionalmente le proprie competenze poi spendibili in ambiti non solo locale o nazionale ma anche europeo.
6. Modalità di valutazione e diffusione dei risultati	Al termine di ogni incontro aziendale gli allievi effettueranno in classe un feed back sulla esperienza aziendale realizzata attraverso un questionario di autovalutazione che andrà a considerare se l'alternanza scuola lavoro possa essere considerata quale metodologia didattica fondata su un'integrazione tra dimensione curriculare ed esperienziale. Il questionario sarà anonimo e a domande chiuse tranne l'ultima che sarà aperta e andrà a verificare le esperienze fatte. Le domande andranno così a monitorare il gradimento dell'iniziativa e dei docenti/orientatori.
7. Scelte metodologiche, formative e didattiche utilizzate	VEDI PUNTO 3

Pescara, 21/12/2018

In fede

Firma del Legale Rappresentante

**NEXUS Srl**  
 Strada Vicinale Torretta s.n.c. 65128 PESCARA  
 Partita IVA N. 01238270687