

Curriculum vita : Dott.ssa Simonetta Longo

Dirigente Scolastica ITGC "Galiani-de Sterlich"

1. ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Ha conseguito la **Laurea in Lettere Moderne** presso l'Università di Roma "La Sapienza" ;
- Ha conseguito la **Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Applicata e della Salute (Neuroscienze cognitive)** presso l'Università degli Studi dell'Aquila ;
- E' diventata **Consulente familiare e coniugale** presso la **Scuola di Formazione per Consulenti e Psicoterapeuti consultoriali, Training Group e Analisi Personale** di Roma.
- Si è specializzata nel **Counseling psicologico (Master nella consulenza familiare)** presso la **Scuola di Formazione per Consulenti e Psicoterapeuti consultoriali, Training Group e Analisi Personale** di Roma.
- Ha conseguito il **Master di specializzazione in "Metodo di lavoro con la coppia"** presso l'**Istituto di Analisi Transazionale Integrativa** di Roma (IANTI).
- Ha conseguito il **Diploma di Perfezionamento in "Metacognizione: Didattica, Valutazione ed intervento"**, presso **Psionlus- Erikson**, Roma
- Ha conseguito il **Master Internazionale in "Scienze della Cultura e della Religione"** presso la **Facoltà di Scienze della Formazione** dell'Università di Roma III.
- Ha conseguito il **Master Internazionale in "Storia e temi del pensiero femminile"** presso la **Facoltà di Scienze della Formazione** dell'Università di Roma III.
- Ha il titolo di **"Responsabile ed operatrice di servizi sociali e culturali"** conseguito nel Corso di Formazione **NOW-ECO-POLIS**, in collaborazione con il **Ministero del Lavoro, Unione Europea e Centro Italiano Femminile**.

- Ha conseguito **Idoneità al Dottorato di ricerca** in **“Storia delle Istituzioni Medievali”** presso Università Cattolica “Sacro Cuore” di Milano.
- E’ **Formatrice AID (Associazione Italiana Dislessia)**, Ente accreditato dal **MIUR (2004 e 2016)** per la formazione docenti sui Disturbi Specifici di Apprendimento.
- Ha seguito il Corso di Formazione in **ABA VERBAL BEHAVIOR** per **bambini autistici** a cura dell’Università G. D’Annunzio (Chieti)- Associazione ALBA ONLUS.
- Ha conseguito il **FUERSTEIN INSTRUMENTAL ENRICHMENT**, a cura del **THE INTERNATIONAL CENTER FOR THE ENHANCEMENT OF LEARNING POTENTIAL di Gerusalemme** presso il **Centro Ebraico di Roma: Il Pitigliani**.
- **Vincitrice di cattedra nel Concorso Ordinario (2000) nelle classi A043 e A050.**
- **Vincitrice del Concorso Nazionale Dirigenti Scolastici del 2017.**

2. Attività professionale

Dirigente Scolastica, vincitrice del Concorso Dirigenti Scolastici 2017;

- dal 2019 Dirigente presso IC “A. Zanzotto” Caneva-Polcenigo (Pordenone), Regione Friuli Venezia Giulia;
- dal 1 settembre 2023 Dirigente presso ITGC “Galiani-de Sterlich” di Chieti e Reggente dell’ IIS “U. Pomilio” Chieti .

Già **Docente di Lettere Scuola Secondaria di Secondo Grado** presso ITC “G. Marconi” di Penne (2002-2017) e ITS Manthonè” di Pescara (2017-2018), vincitrice di cattedra Concorso Ordinario 2000, classi di Concorso A043 e A050.

Psicologa e consulente familiare, ha svolto attività di supporto psicologico e consulenza presso il Consultorio Familiare CIF di Pescara e attività di sportello psicologico e formazione del personale docente, incontri di supporto alla genitorialità, sportello di ascolto psico-pedagogico in varie scuole del territorio abruzzese.

Ha svolto attività di **Docenza** in **“Didattica Speciale per i DSA”** nel **Master di primo livello** a cura dell’**Università D’Annunzio di Chieti, Facoltà di Scienze della formazione-MIUR (2013)**.

Compie attività di Formazione docenti come **Formatrice AID (Associazione Italiana Dislessia, Ente Accreditato Ministero Istruzione)** in ambito nazionale su temi relativi all’Inclusione scolastica, ai DSA e ai BES.

Ha partecipato alla progettazione e sperimentazione in ambito regionale al progetto **Dislessia Amica -AID-MIUR-TELECOM-** Sperimentazione Scuole Polo in Abruzzo, 2015-2016;

Ha collaborato alla stesura della Piattaforma e-learning **Dislessia Amica 1** (modulo 3) **Dislessia Amica Livello Avanzato** (Moduli 4 e 5), AID-MIUR-TELECOM, 2019-2020 - SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO.

Partecipa a **progetti di prevenzione e sostegno psicologico** alla famiglia, alle coppie e agli adolescenti, gestisce **training group** e **counseling**.

Svolge docenze presso la **Scuola di Consulenti Familiari Scuola di Formazione per Consulenti e Psicoterapeuti consultoriali, Training Group e Analisi Personale** di varie sedi italiane.

3. Relatrice a Convegni e Conferenze

- **Relatrice** al Convegno **“Aiutare i Bambini con disagio a scuola”** Giornata di studio sulle difficoltà di apprendimento, organizzato dalla **Facoltà di Psicologia dell’Università di Chieti** in collaborazione con **prof. C. Cornoldi (Università degli Studi di Padova) Psicologia e Scuola** e **GIUNTI SCUOLA** (15 maggio 2010).

- **Relatrice** **“Uso dinamico dell’errore e metacognizione”** presso **Associazione Psicologica Salute Integrazione Onlus, Roma**, 2009.

- **Relatrice** “**Uso strategico dell’attenzione e della memoria**” presso **Università G. D’Annunzio, Facoltà Scienze della Formazione, Chieti, 2010.**
- **Relatrice** come Formatrice AID al Convegno “**Dislessia e Lingua straniera, dalla Legge alla Didattica**” con la relazione dal titolo “**Uno strumento operativo: il Piano Didattico Personalizzato**” a cura di AID-ANILS (14 aprile 2011).
- **Relatrice** al Convegno “**I disturbi specifici dell’apprendimento: contributi di ricerca e bisogni del territorio**” a cura dell’**Università “G. D’Annunzio” di Chieti- Pescara (Facoltà di Psicologia, Dipartimento di Neuroscienze e Imaging) e dall’Associazione Italiana di Psicologia (Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione)**” in data 29 e 30 Aprile 2011.
- **Relatrice** al Convegno “**Dove vanno a finire i palloncini? Il mondo del bambino**”, Pescara, 31 maggio – 2 giugno 2013 UCIPEM XXIII, Congresso Nazionale con la relazione dal titolo “**I bambini dentro le storie: narrazioni genitoriali e legami di attaccamento**” in data 31 maggio 2013.
- **Relatrice** al Convegno “**Screening precoce e trattamento nella dislessia in età evolutiva**” **Bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica**” a cura dell’ **Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara Dipartimento di Neuroscienze e Imaging**” in data 27 luglio 2013.
- **Relatrice** al Convegno “**Dislessia e DSA: diagnosi precoce e successo formativo**” a cura di **Lions, AID, Università D’Annunzio, Giunti Scuola, Anastasis, Airipa, Ordine degli Psicologi d’Abruzzo**, con la relazione dal titolo “**Strategie didattiche e successo formativo**”, in data 22 marzo 2014.
- **Relatrice** al Convegno “**Dislessicamente**” a cura di AID Molise e comune di Campo Marino (Campobasso), con la relazione dal titolo “**Insegnare alla mente che apprende: successo formativo e strategie didattiche**”, in data 30 ottobre 2014.

- **Relatrice** al Convegno “DSA e diversamente uguali” a cura di AID Molise e USR Isernia, con la relazione dal titolo **“Insegnare alla mente che apprende: successo formativo e strategie didattiche**, in data 7 maggio 2015.
- **Relatrice** al Convegno “Settimana della Dislessia” a cura di AID Chieti con la relazione dal titolo **“Il carico cognitivo e i DSA”**, in data 6 ottobre 2016.
- **Formatrice** nel Progetto Nazionale “Dislessia Amica” promosso da MIUR-AID-FONDAZIONE TELECOM in Abruzzo, presso Istituto Aterno-Manthonè (Pescara); Istituto “Volta” (Pescara); Istituti Comprensivi di Cepagatti, Manoppello, San Valentino (Pescara), a.s. 2015-2016.
- **Formatrice** nel Progetto Nazionale “ Progetto Referenti BES-DSA” promosso da MIUR (Piattaforma SOFIA- MIUR) e AID per i Referenti DSA/BES Abruzzo-Molise (2 dicembre 2017).
- **Relatrice** al Convegno “Settimana della Dislessia” a cura di AID Chieti con la relazione dal titolo **“Diverse strategie di comprensione del testo e metacognizione”**, in data 2 ottobre 2017.
- **Relatrice** al Convegno **“DSA: Fattori positivi per la costruzione dell’adulto”** a cura di The International Association of LIONS, Distretto 108, ITALY , con la relazione dal titolo **“Strategie di insegnamento efficaci per una didattica competente”**, Francavilla al Mare (CH), 19 aprile 2018 e Termoli (Campobasso) 22 maggio 2018.
- **Relatrice** al Convegno **“L’Intervento a scuola su DSA e BES”** a cura di AIRIPA, XXVII Settimana Psicopedagogica con la relazione dal titolo **“Gli apprendimenti difficili e gli errori di intrusione: lavorare sulla metacognizione con adolescenti con Funzionamento Intellettivo Limite”**, in data 7 luglio 2018, Civitanova Marche (Ancona).

- **Formatrice** nel Progetto Nazionale “Dislessia Amica Livello Avanzato” promosso da MIUR-AID-FONDAZIONE TELECOM (Responsabile Moduli 4 e 5, Secondaria di Secondo Grado) as 2019-2020.
- **Relatrice** alla Fiera Didacta di Firenze, 19 marzo 2021 con la relazione “Intervento psicologico a scuola: una possibile integrazione”.

4. Pubblicazioni

- Ha pubblicato il libro “**Silva Sambuceti : la conquista normanna della bassa valle del Pescara**” prefazione di **Laurent Feller, Professore di storia medievale alla Sorbona di Parigi**, Pescara, 2008.
- Ha pubblicato in collaborazione con la **Pontificia Università Lateranense e l’Università di Roma III: “Femminilità e Cristianesimo”** in “Annali Internazionali di Scienze, della Cultura e della Religione” Roma (2001).
- Con il **Coordinamento “Mulieris Dignitatem” della CEI** ha partecipato alla stesura del volume “**Donna, Corpo, Persona**” (1998) e “**Donne e corporeità**”, Roma (1999).
- “**Lettura e metacognizione: un percorso strategico nella difficoltà di comprensione del testo**” in “**Psicologia e Scuola**”2010, Edizione **Giunti**.
- **Atti del Convegno Nazionale UCIPEM “Dove vanno a finire i palloncini? Il mondo del bambino”** dal titolo “**I bambini dentro le storie: narrazioni genitoriali e legami di attaccamento**”, Roma 2013.
- **Dislessia Amica 1 Piattaforma e-learning, modulo 3 (2017-2018)**
- **Dislessia Amica livello Avanzato, Piattaforma e-learning moduli 4 e 5 (2019-2020).**

5. PROGETTI E CORSI DI FORMAZIONE - AGGIORNAMENTO PER IL PERSONALE DOCENTE (anni 1995-2023)

Anni: 1995-2011

- *Corso di Aggiornamento per insegnanti di scuola elementare “Epistemologia e didattica della storia medioevale nella scuola elementare” presso Direzione Didattica del 1 Circolo, Pescara, luglio 1995.*
- *Educazione alla salute: “Il tempo libero del bambino”, presso I Circolo didattico, Pescara, 1995.*
- *“Educare alla sessualità” presso Istituto Manthonè in collaborazione con ALS Pescara, 1999.*
- *“Progetto genitori” presso Ist. Comprensivo di Quadri (Chieti) in collaborazione con il dott. Di Lullo, Lanciano, 1999.*
- *“Progetto genitori” presso Istituto Comprensivo di San Giovanni Teatino (Chieti) gen. - marzo 2003.*
- *“Genitori sempre” presso Istituto Tecnico “G. Manthonè” Pescara, dicembre 2003.*
- *Adolescenza e preadolescenza” presso Scuola media “L. Antonelli”, Pescara, nov. 2003.*
- *“Conoscersi per conoscere in gruppo” presso Istituto Tecnico “Aterno”, Pescara, gen-feb-2004.*
- *“La sindrome di ADHD: Il ragazzo iperattivo e disattento”, presso Istituto Tecnico “Manthonè”, Pescara, 2005.*
- *Corso di Formazione per docenti: “I ragazzi che non si fermano mai”: la sindrome di DDAI (Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività)”, presso Scuola Media “L. Antonelli”(Pescara), settembre/ ottobre 2005.*
- *Corso di Formazione per docenti: “I ragazzi che non si fermano mai”: la sindrome di DDAI (Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività)”, presso Istituto Comprensivo di Cepagatti, Villanova, Rosciano, Catignano (Pescara), gennaio 2006.*
- *Corso di Formazione per docenti: “I ragazzi che non si fermano mai”: la sindrome di DDAI (Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività)”, presso Scuola Media Mazzini- Rossetti (Pescara), sett. 2007.*
- *Corso di Formazione per docenti: “Educazione all’affettività e alla sessualità” presso Scuola Media “T. Delfico” di Montesilvano (Pe), 2007-2008.*

- ***“La comunicazione efficace: lo stile assertivo”*** presso Istituto Magistrale ***“G. Marconi”*** Pescara, 2008.
- ***“Apprendimento e sostegno psicologico”*** presso Scuola Media ***“Benedetto Croce”***, Pescara, 2009.
- Corso di Formazione docenti : ***“Difficoltà di apprendimento e meta cognizione: i processi cognitivi dell’apprendimento”*** (anno scolastico 2007-2008; anno scolastico 2008-2009; anno scolastico 2009-2010; 2010-2011;) presso Scuola Media ***“L. Antonelli”*** Pescara.
- Corso di Formazione docenti: ***“La metacognizione: comprensione del testo, produzione scritta e matematica”*** presso Istituto Comprensivo di Spoltore, 2006.
- Corso di Formazione docenti: ***“La metacognizione: comprensione del testo, produzione scritta e matematica”*** Scuola Media ***“T. Delfico”***, Montesilvano, 2007.
- Corso di Formazione docenti: ***“La metacognizione: comprensione del testo, produzione scritta e matematica”*** I.T.G.C. ***“G. Marconi”*** Penne, 2008.
- Corso di Formazione docenti: ***“La metacognizione: comprensione del testo, produzione scritta e matematica”*** Istituto Magistrale ***“G. Marconi”*** Pescara 2008.
- Corso di Formazione docenti: ***“La metacognizione: comprensione del testo, produzione scritta e matematica”*** Istituto Comprensivo ***“Bellini”*** Torricella Peligna” Chieti, 2009.
- Corso di Formazione docenti: ***“La metacognizione: comprensione del testo, produzione scritta e matematica”*** Università ***“G. D’Annunzio”*** Chieti – Facoltà Scienze della Formazione, 2009.
- Corso di Formazione docenti: ***“La metacognizione: comprensione del testo, produzione scritta e matematica”***, Istituto ***“G. Galiani”*** Chieti, 2009.
- Corso di Formazione docenti: ***“La metacognizione: comprensione del testo, produzione scritta e matematica”***, Scuola media ***“B. Croce”***, Pescara, 2009.
- ***“La didattica metacognitiva e l’uso dinamico dell’errore”*** in Scuola Media Civitella Roveto (Aquila), 2010.
- Corso di Formazione docenti: ***“La metacognizione: comprensione del testo, produzione scritta e matematica”*** Scuola Secondaria di Secondo Grado ***“G. Marino”*** di Casoli, (Chieti, 2010).

- **Corso di Formazione docenti: “La metacognizione: comprensione del testo, produzione scritta e matematica”, Istituto Scolastico Comprensivo Castiglione M.R- Castilenti, aprile, 2011.**
- **Liceo Scientifico “L. Da Vinci”, Pescara (in qualità di relatrice per il corso sulla metacognizione online a cura della Psionluss_ Erickson Roma), maggio, 2011.**
- **Corso di Formazione Scuola Superiore “Mario Pomilio” Chieti, “Il carico cognitivo e le misure compensative e dispensative per alunni DSA”, nov. 2011.**
- **Corso di Formazione docenti “Le strategie didattiche per alunni DSA”, Scuola Media “Brigida” Termoli, (Campobasso), nov. 2011.**
- **Corso di Formazione docenti, “La Teoria del carico cognitivo per i DSA” presso Scuola Media Antonelli- Croce, dic. 2011.**

ANNO 2012

- **Scuola Media Antonelli- Croce : Laboratorio per docenti: “Le difficoltà di comprensione del testo negli alunni DSA”;”Studio di casi: strutturare una verifica per i DSA”, gennaio 2012.**
- **Istituto ITGC “G. Marconi” , Penne: “Dalla teoria con i DSA alla prassi con i DSA: le strategie didattiche e il PDP”, in qualità di Formatrice AID, gennaio 2012. Istituto**
- **Agrario e per Geometri-Larino (Campobasso):“DSA e carico cognitivo”- “La gestione della classe: DSA risorsa o problema?”, marzo 2012.**
- **Liceo Classico-Vasto,“L’uso strategico della memoria e DSA”, marzo 2012.**
- **Scuola Media (Moscufo-Pescara):“Strategie Didattiche e DSA” aprile 2012.**
- **Scuola Media “Di Brigida” Termoli (Campobasso): “Lettura e metacognizione : un percorso strategico nella difficoltà di apprendimento”, dic. 2012.**
- **Istituto Comprensivo di Guardiagrele: ” Uso strategico di attenzione e memoria nei DSA”, nov. 2012.**
- **Istituto Agrario (Larino- Campobasso): “Il Piano Didattico Personalizzato e i DSA: studio di casi”, nov. 2012.**

- **Liceo Scientifico “D’Ovidio” (Larino- Campobasso): “Studio di casi e Sindrome di Asperger”, dic. 2012.**

ANNO 2013

- **Liceo Scientifico “L. da Vinci” : “Metacognizione e DSA: le strategie di comprensione del testo - le strategie della composizione scritta - metacognizione e matematica, l’uso dinamico dell’errore” , Pescara gen.-feb.2013.**
- **Istituto “Algeri Marino” Casoli (Chieti) : “La gestione della classe in ottica inclusiva” Casoli (Chieti), febbraio 2013.**
- **Docenza (Didattica speciale per DSA nella S.S. Superiore) nel Master 1 Livello per i DSA (MIUR- Università D’Annunzio- Chieti- Facoltà “Scienze della Formazione”), feb.- marzo 2013.**
- **Liceo Scientifico “Alfano”,Termoli (Campobasso): “DSA e BES: apprendimento e strategie metacognitive” Termoli (Campobasso), nov.- dic 2013.**
- **ITGC e Liceo Scientifico, “DSA e BES: Didattica personalizzata e metacognizione” “Atessa” (Chieti), ott. 2013 - marzo 2014.**

ANNO 2014

- **Liceo Scientifico “L. Da Vinci”: Pescara: “Metacognizione e BES”, Pescara, gennaio-maggio 2014.**
- **ITGC e Liceo Scientifico: “DSA e BES: Didattica personalizzata, progettazione e studio di casi” Atessa (Chieti), gen-marzo, 2014.**
- **Regione Molise: Termoli-Campobasso-Isernia: “Piano Didattico Personalizzato- progettazione e valutazione per i DSA” marzo- aprile, 2014.**
- **Scuola Media M. Giardini: “DSA e BES: strategie didattiche, tecniche comunicative inclusive (uso dinamico dell’errore)” Penne, ott.-nov. 2014.**
- **Istituto comprensivo, Manoppello (Chieti), “DSA e BES: strategie didattiche, tecniche comunicative inclusive (uso dinamico dell’errore)”, nov.-dic. 2014.**
- **Istituto comprensivo, Cepagatti (Pescara), “ La didattica inclusiva”, nov. -dic. 2014.**

- **Liceo classico di Termoli (Campobasso) “DSA e BES: strategie didattiche, tecniche comunicative inclusive (uso dinamico dell’errore)” 19-26 nov. 2014.**
- **Liceo Scientifico “Leonardo Da Vinci”, Pescara. “I BES: come riconoscerli; una lettura didattica di diagnosi di alunni DSA- studi di casi” (nov 2014- maggio 2015).**
- **Istituto “Manthonè”, Pescara: “I BES: come riconoscerli; una lettura didattica di diagnosi di alunni DSA; - studi di casi” (nov 2014- maggio 2015).**
- **Liceo artistico, Vasto (Chieti): “I BES: come riconoscerli; una lettura didattica di diagnosi di alunni DSA e le strategie didattiche”, nov. 2014.**

ANNO 2015

- **Istituto comprensivo, Manoppello (Chieti), “Studio di casi DSA/BES”, febbraio- marzo 2015.**
- **Istituto comprensivo, Mario Giardini (Penne), “DSA e BES: Studio di casi”, febbraio- aprile 2015.**
- **Istituto tecnico” Galiani” (Chieti): “DSA/BES: come riconoscerli e strategie didattiche personalizzate”, 20 febbraio 2015.**
- **Liceo Scientifico “Leonardo Da Vinci” Pescara: “Metacognizione e didattica personalizzata”(gennaio-aprile 2015).**
- **Istituto “Manthonè”, Pescara: “BES e DSA : studi di casi e documentazione 15 maggio in vista dell’esame di stato” (maggio 2015).**
- **Istituto Aldovrandi-Rubiani, Bologna “DSA/ BES: strategie didattiche personalizzate”, 23 aprile 2015;**

ANNO 2016

- **Formatrice nel Progetto “Dislessia Amica” promosso da MIUR-AIDFONDAZIONE TELECOM presso Istituto Aterno-Manthonè (Pescara);**
- **Istituto “Volta” (Pescara); Istituti Comprensivi di Cepagatti, Manoppello, San Valentino (Pescara);**
- **Istituto Comprensivo, Mario Giardini (Penne), “DSA e BES: Studio di casi”, a.s. 2015-2016;**
- **Istituto comprensivo, Civitella Casanova (Pescara), “DSA e BES: Studio di casi”, a.s. 2015-2016;**

- **Istituto comprensivo, Luigi Antonelli (Pescara), “DSA, strategie didattiche inclusive”, marzo 2016;**
- **Liceo Scientifico “Leonardo Da Vinci” Pescara: “Metacognizione e didattica personalizzata: studio di casi”, a.s. 2015- 2016.**
- **ITS “G. Marconi” Penne “Adolescenti tra i banchi: malessere e benessere tra i banchi”, a.s.2015-2016.**
- **Istituto “Volta” (Pescara) “Lettura didattica di una diagnosi, strategie di riduzione di carico cognitivo per alunni DSA, redazione del PDP, valutazione formativa” (settembre-ottobre 2016).**
- **Liceo Scientifico “G. Galilei” (Pescara) “Lettura didattica di una diagnosi, strategie di riduzione di carico cognitivo per alunni DSA, redazione del PDP, valutazione formativa e studio di casi” (ottobre 2016).**
- **Istituto “Alessandrini” Montesilvano (Pescara) “ Quando la gestione della classe diventa un tiro alla fune: i ragazzi difficili a scuola” (ottobre-novembre 2016).**
- **Istituto Comprensivo “Orsogna” (Chieti): “La didattica inclusiva” (8 novembre 2016).**
- **Istituto “De Titta” Lanciano : “ La lettura didattica delle diagnosi di alunni con DSA” (20 dicembre, 2016).**

ANNO 2017

- **Liceo scientifico L. Da Vinci (Pescara): Studio di caso e stesura del PDP per alunni DSA-BES (a.s. 2016-2017).**
- **Istituto “De Titta” Lanciano: Il carico cognitivo e strategie didattiche inclusive”, 10 marzo, 2017.**
- **IC “Mario Giardini” Penne: Metacognizione: comprensione del testo e composizione del testo scritto, (marzo 2017).**
- **IC 4 (Pescara): La didattica inclusiva e le strategie del successo scolastico, (marzo 2017).**
- **IC Civitella Casanova: I disturbi del neurosviluppo e la gestione della classe: ADHD, DOP, DC, (marzo 2017).**
- **IC 9 (Pescara): L’uso dinamico dell’errore e la metacognizione per alunni DSA/BES (aprile/maggio 2017).**
- **Esperta e coordinatrice nel corso di formazione del personale docente della rete di scopo inclusione e**

- **disabilità - anno scolastico 2016 /2017 – corso n.1: strategie didattiche per alunni con disturbo da deficit di attenzione/iperattività e buon clima di classe, scuola capofila IC 4 (Chieti), DS: prof. Ettore D’orazio (maggio-settembre, 2017).**
- **Istituto Omnicomprensivo di Gissi: “ADHD: per una scuola attenta” (formazione docenti e studio di caso) (ottobre-gennaio 2017-2018).**
- **IC “B. Croce” (Pescara): Il Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività: le strategie comportamentali e di gestione della classe (ottobre-novembre, 2017).**
- **Liceo Scientifico “Volta” Francavilla (CH): “DSA: Conosciamoli” (ottobre 2017).**
- **Progetto Nazionale Referenti BES/DSA -Abruzzo-Molise-(AID-MIUR- Piattaforma Sofia): Strategie di didattica inclusiva, documentazione di percorsi e diffusione di buone prassi, 2 dicembre 2017, Istituto “Di Marzio”, Pescara.**

Anno 2018

- **Scuola “Vicentini-Modesto Della Porta”: Viaggio nel testo, percorsi didattici inclusivi”, 24 febbraio, 2018.**
- **IC Città S. Angelo: Metacognizione e comprensione del testo - Piattaforma Sofia (MIUR).**
- **Formatrice nel Progetto Nazionale “Sostieni i loro sogni” promosso da LANCOME-AID Campobasso, con la relazione dal titolo “DSA: lettura della diagnosi, strategie inclusive e sviluppo della consapevolezza”, 18 aprile 2018.**
- **Esperta e coordinatrice nel corso di formazione del personale docente della rete di scopo inclusione e**
- **disabilità - anno scolastico 2017 /2018 – corso n.1: strategie didattiche per alunni con disturbo da deficit di attenzione/iperattività e buon clima di classe livello avanzato, scuola capofila IC 4 (Chieti), DS: Prof. Ettore D’Orazio (maggio- settembre, 2018).**

- Istituto Omnicomprensivo "Spataro" Gissi (Chieti): "Dall'insegnamento all'apprendimento: le strategie didattiche inclusive". Settembre 2018.
- IC di Paglieta (Rete di scopo) "Le strategie didattiche inclusive" Ottobre 2018.
- ITIS "Savoia" Chieti: Le strategie dell'inclusione, 24 ottobre, 2018.
- IC "Antonelli" Pescara: Gestione della classe e strategie comportamentali per alunni ADHD, ottobre-novembre, 2018.

Anno 2019

Corso di formazione per docenti della rete "La piazza delle competenze" Metodologie innovative e didattica per competenze, scuola capofila ITS Aterno-Manthonè, dic. 2018-gennaio 2019 :

- Strategie didattiche inclusive: il carico cognitivo (10 dic 2018)
- Il problem solving e la matematica (14 e 16 gennaio 2019)
- La competenza alfabetica funzionale: le strategie metacognitive per la produzione e comprensione del testo (21 gennaio e 23 gennaio 2019).

Formatrice Esperta per docenti neoassunti in ruolo, scuola capofila IT EA "Alessandrini" Montesilvano, as 2018-2019 per moduli: "Gestione della classe e problematiche relazionali" "Bisogni Educativi Speciali e inclusione".

Anno 2021

Formazione TFA Sostegno Regione FVG

Anno 2022

- **Formatrice per Corso Inclusione: Didattica speciale e clinica con la Casa Editrice SEI-La Scuola, Lazio Ambito 1 e Toscana Ambito 11, Secondaria di Secondo Grado, febbraio-marzo 2022;**
- **Formazione Scuola Capofila De Titta Lanciano (Chieti) su Strategie di riduzione di carico cognitivo, marzo 2022.**

Anno 2023

- **Relatrice al Corso E-Learning AID e Fondazione ANP ETS, “Consapevolezza e accettazione: l’alunno si mette in gioco” 2023 –**

- **Relatrice al Corso di preparazione alla procedura concorsuale per il reclutamento dei Dirigenti Scolastici IRSEF-Tecnodid, con la relazione dal titolo “Nozioni di leadership e management. Comunicazione efficace” 6 maggio 2023.**

- **Formatrice per la SETTIMANA NAZIONALE DELLA DISLESSIA 2023 con la relazione “La riduzione del carico cognitivo estraneo: una sfida per alunni con DSA e per tutti” 2 ottobre 2023.**

- **“Il PDP: uno strumento strategico” 3 ottobre 2023.**